

Cycles de formation à la Foetoaquathérapie®

Programme de connaissance et d'apprentissage de la pratique thérapeutique
3 cycles de formation depuis la découverte jusqu'à la pratique

Contexte thérapeutique et enjeux de la formation à la Foetoaquathérapie®

1) Les patients et le contexte social

L'aventure humaine que représente l'arrivée et l'accompagnement d'un enfant, avec le « **penser ensemble** » parental que cela exige, est un vrai défi de nos jours.

Les places père/mère/enfant, dans une relation triangulaire stable et la sécurité psychique qu'elles donnent à l'enfant, sont bien difficiles dans notre mutation sociale.

**Nous vivons un réel appauvrissement de la vie familiale
par manque de temps passé AVEC nos enfants.**

Le grand nombre de grossesses vécues dans le stress, les séparations parentales précoces, les trop grandes plages horaires de travail, les longues garderies, font que l'enfant se trouve touché par le stress de façon de plus en plus précoce.

La demande d'accompagnement thérapeutique pour l'enfant est formulée de plus en plus tôt par les parents, comme par le milieu médical ou social (crèche, école).

Mais le nombre de professionnels spécialisés en psychologie de l'enfant est absolument insuffisant et l'attente de prise en charge trop longue pour les parents, comme pour l'enfant.

Chaque mois compte dans l'équilibre et la construction psychique d'un nourrisson.

2) Les patients et le contexte de soin, les besoins des soignants.

Les différentes méthodes psychothérapeutiques existantes ne traitent pas de la mémoire prénatale et pas toujours du vécu émotionnel du nourrisson ou de l'enfant.

Les soignants ont maintenant besoin d'outils plus vastes, leur permettant de traduire des mémoires inscrites dans le corps de l'enfant repérables par le contact du toucher.

L'ontogénèse de l'être humain reste marquée par une longue vie aquatique.

La Foetoaquathérapie® pourra offrir aux soignants une nouvelle méthode permettant la traduction de l'état psychique d'un enfant en relation avec son âge préverbal et sa vie fœtale.

3) La nécessité d'une formation

Depuis 2001, je suis sollicitée pour des propositions de travail avec les équipes d'institutions de soin de la petite enfance, en prolongement de mon cabinet privé.

En outre, ces organismes de soin, ainsi que la faculté d'Aix en Provence, m'adressent des demandes de stage pour des étudiants en psychologie (M1).

Mes échanges avec toutes ces équipes pluridisciplinaires m'invitent à m'intégrer dans leurs projets de recherche et de soutien thérapeutique aux enfants accompagnés.

Je souhaite développer ce travail de transmission.

4) Devenir des stagiaires.

Ces 3 cycles de formations sont certifiants.

Ils donnent lieu à la délivrance d'un certificat de compétence délivré par Marie Schmitt, détentrice des droits et garante de la pratique de la Foetoaquathérapie®.

Les trois cycles de formation, vont permettre :

- Cycle I : de connaître cette méthode de travail et d'ouvrir le champs de réflexion des thérapeutes et soignants.
- Cycle II : d'approfondir cette méthode et d'en connaître la pratique, les bases théoriques, éthiques et déontologiques.
- Cycle III : de pratiquer cette méthode avec possibilité de supervision théorique et pratique.

Les cycles II et III ne peuvent être suivi qu'après le cycle I de base.

Chaque cycle fait l'objet d'un contrôle des acquis et, le cas échéant, offre la possibilité d'un approfondissement personnalisé.

5) Les limites théoriques et pratiques - éthiques et déontologiques

Ces séquences de formation sont complémentaires d'une formation initiale de qualité, médicale, paramédicale ou en psychologie :

- Les deux premiers cycles de formation s'adressent à tous les professionnels des métiers du soin et de la relation d'aide, qu'ils soient en fin de cycle de formation ou confirmés.
- Le cycle 3 emmène vers la pratique de la Foetoaquathérapie® et nécessite en pré requis, une formation médicale ou de psychologie reconnue par l'enseignement universitaire.

Cycle 1 : Notions de base de la Foetoaquathérapie®

3 sessions de deux jours espacées de 3 à 4 semaines

Pré-requis

Ce cycle de formation s'adresse à tous les professionnels des métiers du soin et de la relation d'aide en fin de cycle de formation ou confirmés.

Ces séquences de formation sont complémentaires d'une formation initiale de qualité.

Public

Médecins, kinésithérapeutes, psychomotriciens, sages femmes, ostéopathes, infirmiers, psychologues, médiateurs.

Objectifs pédagogiques

A l'issue du cycle 1, les participants auront acquis

- les notions de base de la Foetoaquathérapie®
- des notions de base d'embryologie et de psychopathologie

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et démonstrations par l'image, interactions et retour d'expérience.

Les intervenants :

- Marie Schmitt - Créatrice de la méthode thérapeutique de Foetoaquathérapie®
- Claude Swanpoel - Pédiatre, aptothérapeute
- Elise Chalvidan - Psychologue, enseignante en Psychopathologie

Programme Cycle 1 (3 sessions de 2 jours) :

Session 1 :

Premier jour

Premier jour - matin: 9h à 13h (pause thé café 10H30)

Accueil et présentations

- Présentation des participants
- Présentation de l'association «Le Jardin Aquatique » et de Marie Schmitt

Début de la formation

- Origines de la Foetoaquathérapie®
 - Contexte thérapeutique et enjeux de la Foetoaquathérapie
 - Contexte social
 - Contexte de soin
- Objectifs de la Foetoaquathérapie
- Définition de la foetoaquathérapie
- Qu'est ce que la psychologie de l'enfant ?
- Les différentes approches des soins psychologiques de l'enfant en France et en Europe.

Premier jour - après midi : 14h à 17h (pause thé café 16h)

- Observation filmée « Antoine » et débat interactif
- L'accueil familial et le regard systémique
- Qu'est ce qu'un processus thérapeutique (Débat ouvert)
- Fondamentaux théoriques et pratiques de la Foetoaquathérapie®
 - Le processus thérapeutique à Sec
 - Le Bilan 1
 - Les douze mémoires
 - Synthèse de la journée et expression du groupe

Deuxième jour

Deuxième jour - matin 9h 13h (pause thé café 10H30)

- Fondamentaux théoriques et pratiques de la Foetoaquathérapie®
 - Le processus thérapeutique dans l'Eau
 - Le Bilan2
 - Qu'est ce que l'Homéostasie
- DEBAT : Ce que n'est pas la Foetoaquathérapie

Deuxième jour – après midi : 14h à 17h (pause 16h)

- Bases de psychopathologie :
 - Les grandes périodes de développement psychologique de l'enfant

Synthèse de la session et préparation du travail intersession

Programme Cycle 1 (3 sessions de 2 jours) :

Session 2 :

Premier jour

Premier jour - matin: 9h à 13h (pause thé café 10H30)

Retours sur l'intersession - vécu des participants et rendu oral individuel du travail intersession

Les grands axes de repérage en psychopathologie de l'enfant
Intervenante : Elise Chalvidan

Premier jour - après midi : 14h à 17h (pause thé café 16h)

Notions fondamentales d'embryologie
intervenante : Claude Swanpoel

Synthèse de la journée et expression du groupe

Deuxième jour

Interactions entre embryologie et Foetothérapie

Deuxième jour - matin 9h 13h (pause thé café 10H30)

La mémoire cellulaire fœtale ou l'inscription des 12 mémoires

Deuxième jour - après midi : 14h à 17h (pause 16h)

Les différentes fonctions biologiques et psychoaffectives du placenta
Le langage infraverbal et les mémoires cellulaires fœtales
Influence du système émotionnel sur la grossesse

Synthèse de la session et préparation du travail intersession

Programme Cycle 1 (3 sessions de 2 jours) :

Session 3 :

Premier jour

matin: 9h à 13h (pause thé café 10H30)
après midi : 14h à 17h (pause thé café 16h)

Les fonctions de l'eau en Foetoaquathérapie

- Film « la mémoire de l'eau »
- l'hydrothérapie (historique)
- les repères spatiaux aquatiques
- l'aspect symbolique et maternant de l'eau
- l'aspect humain et temporel de l'eau
- Influences de l'eau en psychopathologie

Deuxième jour

matin: 9h à 13h (pause thé café 10H30)
après midi : 14h à 17h (pause thé café 16h)

Les mémoires archaïques de la peau et du toucher

- Livre A.Montagu (débat après lecture en intersession)
- Atelier avec Claude Swanpoel (haptonomie)

Synthèse de la session et préparation du travail intercycle